

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
Cabinetul Ministrului  
Nr. 11729  
ZIUA 08 LUNA 04 ANUL 2010.

Domnului Daniel Petru Funeriu

Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

7 aprilie 2010

Stimate Domnule Ministru,

Reforma sistemului de educație în România este o sarcină importantă și dificilă. Acest lucru nu este un truism. Puține decizii pot să aibă un impact comparabil în acest domeniu cu adoptarea unei noi legi a educației naționale.

La douăzeci de ani de la schimbarea regimului politic în România este momentul care poate să ancoreze teoretic, metodologic și ca filosofie de argumentare viitorul model de societate în România. De la combaterea inegalităților sociale persistente și larg întâlnite în societatea românească la asigurarea productivității și implicit competitivității în context european și global, toate sunt intim legate de succesul proiectului în care v-ați angajat.

Suștinem și apreciem determinarea și convingerea cu care abordați acest subiect crucial și dorim să vă fim un partener pe care vă puteți baza în etapele de aprobare și implementare care urmează. Este important ca acest proces să fie profesionist și democratic.

Consultările cu organizațiile și asociațiile care au competențe, interese și opinii calificate în acest domeniu sunt importante atât în timpul dezbaterii proiectului Legii Educației Naționale, cât și după, pentru buna sa aplicare. De aceea, insistăm ca proiectul de lege să beneficieze de suficient timp pentru o analiză amănunțită făcută prin consultarea și cu contribuția actorilor-cheie.

Vă abordăm în numele unui grup de organizații neguvernamentale care activează, sau sunt interesate direct de educație. Credibilitatea, consistența și coerența sistemului sunt cuvintele cheie de interes pentru acest grup eclectic, dar unit în determinarea cu care susține un nou regim educațional în România.

Descentralizare, echitate, calitate, competență, independență și competiție sunt instrumentele care pot conduce la realizarea obiectivului asumat de dumneavoastră și așteptat de societatea românească. Acestea sunt elemente prezente în textul proiectului Legii Educației Naționale. Este însă nevoie de un efort de simplificare, clarificare și întărire a multor prevederi pentru a se ajunge la o implementare eficientă a legii.

Spre deosebire de alte coalitii în acest domeniu, organizațiile semnatare ale acestei scrisori nu au interese directe legate de procesul de învățământ indiferent de nivel, grad, localizare sau de educația formală sau non-formală. Pe de altă parte, ca reprezentanți ai societății civile, avem tot interesul ca această reformă să fie făcută respectând atât cerințele de proces, cât și pe cele de rezultat eficient.

După perioada de studiu scurtă și intensă de la publicarea proiectului de lege, considerăm că în forma actuală, deși aduce modificări fundamentale și importante considerate unanim ca fiind pozitive, legea este încă tributară unui sistem ineficient, complicat și centralizat.

De exemplu:

- proiectul de lege nu recunoaște importanța educației timpurii (între 2-5 ani) în condițiile în care studii recente demonstrează impactul definitiv asupra performanțelor școlare și profesionale, precum și eficiența economică pe termen lung a acestei investiții;
- proiectul de lege are prevederi care privesc descentralizarea, dar acestea sunt contrazise sau limitate de alte articole;
- locul și rolul autorităților locale este important în finanțare, dar limitat în decizie;
- locul mediului de afaceri este minimal și în mare rezumat la învățământul preuniversitar;
- există un dezechilibru în proporția prevederilor care se referă la învățământul pre-universitar față de cele care se referă la cel universitar;
- sistemele de certificare sunt baroce și, credem, ineficiente;
- relația dintre sistemul de învățământ formal și cel non-formal prezintă vulnerabilități;
- există elemente de text care sunt teoretice ori declarative și nu-și au locul în corpul legii;
- un număr foarte mare de noi instituții, majoritatea cu finanțare publică, sunt create, ceea ce conduce la creșterea costurilor bugetare și la scăderea eficienței sistemului educațional;
- încercarea de a scoate din domeniul arbitrariului și corupției endemice a evaluării elevilor și profesorilor deschide noi porți pentru categorii interesate;
- elemente importante legate de accesul egal și garantat la învățământ sunt neclare și incomplete sau nearticulate cu alte prevederi ale proiectului de lege.

Este nevoie totodată de o evaluare a costurilor pe termen scurt și lung ale proiectului, atât pentru bugetul de stat cât și pentru comunitățile locale. O analiză de impact și compatibilitate cu procesul de reformă din învățământul comunitar european este de asemenea imperios necesară.

Organizațiile semnatare au contribuit la evaluarea proiectului de lege și anexează acestei scrisori propuneri concrete de modificare a câtorva articole. Acestea sunt însă considerate cu bună credință ca fiind minimale, modificări de structură și ansamblu ale legii urmând a fi detaliate.

Suplimentar, pentru o bună aplicare a legii este necesară clarificarea etapelor de implementare și a rolului tuturor instituțiilor implicate. Ne manifestăm disponibilitatea de a participa activ la elaborarea legislației secundare.

Pentru toate aceste considerații semnatarii consideră important ca procesul de dezbatere să fie prelungit cel puțin până la limita celor 30 de zile cerute de lege. Alternativa ar presupune intervenția în timpul procesului de dezbatere a textului în Comisiile de specialitate și plenul Camerelor Parlamentului, ceea ce ar duce la politizarea consultărilor, care nu credem ca este benefică și de natură să amplifice calitatea procesului de consultare democratică.

Semnatarii acestui demers adună un vast set de competențe puse la dispoziția dumneavoastră și a colaboratorilor dumneavoastră pentru a ne asigura împreună că atât procesul, cât și rezultatul final al acestui proiect legislativ sunt în măsură să reprezinte o schimbare radicală și definitivă a sistemului educațional din România.

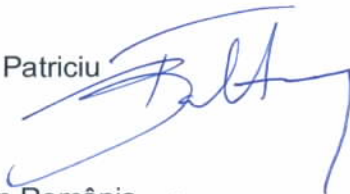
Avem convingerea că lucrând împreună într-un mod deschis, transparent și sistematic vom găsi acele soluții care să facă posibilă o schimbare fundamentală a sistemului de învățământ românesc și, prin aceasta, să garantăm o schimbare profundă și durabilă a societății românești în ansamblu.

Cu deosebită considerație,

Camera de Comerț Americană în România (AmCham România)



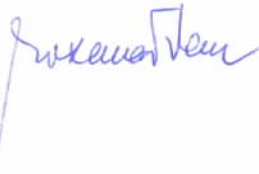
Fundația Dinu Patriciu



Institutul Aspen România



Romanian-American Foundation



Asociația Ovidiu Rom



United Way România



Fundația Codecs pentru Leadership



Grupul Educativa

National Board of Career Counselors

